|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области****«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»** |

1. Утверждаю
2. Приказ директора колледжа
3. от 25.05.2021г. №119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Теория и устройство судна**

программа подготовки специалистов среднего звена

 среднего профессионального образования

по специальности

 **26.02.03 Судовождение**

 **2021 г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины …………………………..... | 3 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины ………………………. | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины ……………………………. | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины …… | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 Теория и устройство судна**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Программа учебной дисциплины может быть использованав профессиональном образовании

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная учебнаядисциплина Теория и устройство судна входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь:**

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и

 компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном

 состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и

 плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во

 времени и его контроль, основы прочности корпуса;

- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;

- требования к остойчивости судна;

- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента,

 осадки и других мореходных качеств;

- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость

 судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия

 остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;

- техническое обслуживание судна

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

 ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;

самостоятельной работы обучающегося - часов.

 **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *102* |
|  практические занятия | *30* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *-* |
| в том числе: |  |
|  |  |
| *Итоговая аттестация в форме* ***диф. зачет*** |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **Теория и устройство судна.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Введение. Предмет «Устройство судов»** | Содержание учебного материала | **3** | 1 |
| 1 | **Тема 1. Введение. Предмет «Устройство судов»** **Ознакомление с квалификационной характеристикой по профессии.** |  | 1 |
| Контрольная работа | **-** |  |
| **Тема 2. Характеристика и классификация речных судов** | Содержание учебного материала | **8** |  |
| 1 | **Тема 2. Характеристика и классификация речных судов** |  | **2** |
|  |
| Практическое занятия | **-** |  |
| Контрольные работы | **-** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающих-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику | **-** | 1 |
| **Тема 3. Геометрия корпуса судна.**  | Содержание учебного материала | **8** |  |
| 1 | **Тема 3. Геометрия корпуса судна.**  |  | 2 |
|  | Практическая занятия | **-** |  |
| Контрольная работа | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающих-Проработка конспекта занятий. | **-** |  |
| **Тема 4. Мореходные качества судна**.  | Содержание учебного материала | **21** |  |
| 1 | **Тема 4. Мореходные качества судна**.  |  | 2 |
| Практическая занятия | **-** |  |
| Контрольная работа | **-** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающих-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику | **-** |  |
|  **Тема 5. Сопротивление воды движению судна.** | Содержание учебного материала | **6** |  |
| 1 |  **Тема 5. Сопротивление воды движению судна.** |  | 2 |
| Практические занятия | **-** |  |
| Контрольная работа | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающих-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **-** |  |
| **Тема 6. Движители.** | Содержание учебного материала | **6** |  |
| 1 |  **Тема 6. Движители.** |  | 2 |
| Практические занятия |  **-** |  |
| Контрольные работы | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. |  **-** |  |
| **Тема 7. Конструкция корпусов судов.** | Содержание учебного материала |  **21** |  |
| 1 | **Тема 7. Конструкция корпусов судов.** |  | 2 |
|   | Практические занятия | **-** |  |
| Контрольные работы | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. |  **-** |  |
| Содержание учебного материала | **6** |  |
|  **Тема 8. Оборудование и снабжение судна**. | 1 |  **Тема 8. Оборудование и снабжение судна**. |  | 2 |
| Контрольные работы | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **-** |  |
| **Тема 9. Судовые устройства** | Содержание учебного материала | **5** |  |
| 1 | **Тема 9. Судовые устройства** |  | 2 |
| Практические занятия | **-** |  |
| Контрольные работы | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **-** |  |
|  **Тема 10. Судовые системы.** | Содержание учебного материала | **4** |  |
| 1 |  **Тема 10. Судовые системы.** |  |  |
|  | Практические занятия | **2** |  |
| Контрольные работы | **1** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Тема 11. Обеспечение охраны водных бассейнов** | Содержание учебного материала | **4** |  |
| 1 |  **Тема 11. Обеспечение охраны водных бассейнов** |  |  |
| Контрольные работы | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **-** |  |
| **Тема 12.Безопастность жизнедеятельности человека на судах.** | Содержание учебного материала | **6** |  |
| 1 | **Тема 12.Безопастность жизнедеятельности человека на судах.** |  |  |
| Контрольные работы | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику. | **-** |  |
| **Диф. Зачёт**  |  |  |  |
| **Всего** |  | **102** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория и устройство судна»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1; мастерских 1;

**Оборудование учебного кабинета:**

-Посадочные места по количеству обучающихся : 30

-Рабочее место преподавателя: 1

-Комплект учебно-наглядных пособий «Теория об устройстве судна» :

**Технические средства обучения:**

1. Компьютеры .
2. Проектор .
3. Наглядное пособие (Плакат , чертежи)
4. Объемные модели запчастей судна.
5. Мультимедийная библиотека с DVD дисками.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Донцов С.В. Основы теории судна. - Одесса. 2016
2. Фрид Е.Г. Устройство судов// <http://www.twirpx.com/file/96674/>
3. Теория устройства судов учебник // <http://www.mygma.narod.ru/soft/books/pages/tus.htm>
4. Жинкин В.Б. :Теория и устройство корабля : Учебник -3-е изд., стереотип. –СПб. : Судостроение , 2016. -336с. Ил.

**Интернет – источники:**

1. Список электронных книг по теории и устройству судов// <http://seaworm.narod.ru/14/146.htm>
2. Чайников К.Н. Общее устройство судов//

 [http://www.e-reading.club/bookreader.php/1019973/Chaynikov\_-\_Obschee\_ustroystvo\_sudov.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/1019973/Chaynikov_-_Obschee_ustroystvo_sudov.html%20%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%9A.%D0%9D) .

1. Донцов С.В. Основы теории судна // <http://www.twirpx.com/file/96674/>

# **4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:** - Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**- Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;- Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;- Требования к остойчивости судна;- Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;- Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;- Техническое обслуживание судна | Текущий контроль в форме проверки прохождения ознакомительной плавательной практики .Текущий контроль в форме опроса.Тестирование .Контрольная работа.Итоговый контроль в форме зачёта. |

11